

Булычева Оксана Сергеевна  
Учитель-логопед  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

## Консультация для педагогов воспитанников старшего дошкольного возраста ЧИТАТЬ ИЛИ НЕ ЧИТАТЬ ПО ФОП ДО?

Для начала разберёмся, должен ли ребёнок читать в детском саду?

В приказе Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее- ФОП ДО) в планируемых результатах нет ни единого слова, что педагоги должны предоставить на выходе из детского сада читающего ребёнка.

Но **в задачах** в области речевого развития (*подготовка детей к обучению грамоте*) говорится следующее:

- упражнять в составлении предложений из 2-4 слов, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности. Учить делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами. Знакомить детей с буквами. Учить детей чтению слогов, слов, простых предложений из 2-3 слов, выкладывать слова из букв разрезной азбуки и печатать слова различного слогового состава.

Это значит, что в группе должны быть созданы условия и материально-техническая база, которые помогут и заинтересуют, создадут предпосылки детей в чтении. Что должно быть в группе?

### 1. Алфавит с крупными картинками.



2. Наборы с буквами для составления слогов, деления слогов на слоги. Если это магнитные наборы, нужно обязательно проверить, чтобы в них входило несколько гласных и согласных букв, иначе ребёнок не сможет составить слова. Очень многие производители делают их разноцветными, но для старших дошкольников лучше иметь их в соответствии с классификацией «гласные-красные», согласные «твёрдые- синие, мягкие-зелёные».



3. Материалы для начала чтения: [игры](#), карточки-картинки со словами, книги с крупным шрифтом для чтения по слогам.

Прочитай слова под картинками и скажи: какое из них правильное.



**КО-РО-НА**  
**КО-РО-ВА**



**ВО-РО-НА**  
**ВО-РО-ТА**



**МА-ШИ-НА**  
**МА-ЛИ-НА**



**ЗО-ЛО-ТО**  
**БО-ЛО-ТО**



**НО-СИ-КИ**  
**НО-ЖИ-КИ**

Прочитай все слова и найди для них картинку.  
Какая картинка осталась? Сложи из слогов это слово на тренажёре.

**РА**

**ДУ**

**ГА**







**РА-КЕ-ТА**

**МО-ЛО-КО**

**МИ-МО-ЗА**

**КО-ЛЕ-СО**

**ПА-НА-МА**

**КО-РЯ-ГА**

**КУ-РИ-ЦА**

**ПА-РУ-СА**

**ПИ-РО-ГИ**







Весь этот материал нужен не только для занятий, но и для детей, которые тянутся к чтению сами. Хочется ребёнку слоги в буквы составлять - предоставьте ему эту возможность. Хочется ему, не только картинки рассматривать, но и знать о чём они, пусть будут в свободном доступе книги по слогам, и он будет пытаться читать.

В результатах приказа ФОП ДО, которые необходимо достигнуть нет информации о том, что ребёнок обязательно должен уметь читать. Ребёнок должен продемонстрировать сформированные **предпосылки** к учебной деятельности и **элементы** готовности к школьному обучению.

Педагоги в свою очередь должны учить звукам и слогосложению, а в результате посещения систематических занятий, дети автоматически начинают читать, и в среднем 80% детей идёт в школу уже читающие.